
「全民英檢」年底推出「小學英檢」(GEPT Kids)

主辦「全民英檢」(GEPT) 的財團法人語言訓練測驗中心 (LTTC) 於今天 (3 月 4 日) 宣布，將於本 (104) 年年底推出專門為我國小學學童量身設計，並依「全民英檢」架構往下延伸的英語能力測驗—「小學英檢」(GEPT Kids)。同時，為了協助師生、家長了解此測驗，預定於五月到九月間在北、中、南區舉辦免費試考，即日起提供 500 名試考體驗名額，優先接受國小高年級學生，歡迎個人或學校及補習班團體報名參加。此外，LTTC 歡迎老師參與「小學英檢」，將同步招募口試評分與監考老師，報名者需具備小學(含)以上正式現職教師資格，並檢附通過相當於「全民英檢」聽、說、讀、寫中高級(含)以上的證明。

LTTC 說明，「小學英檢」的檢測目標對象為國小高年級學生，或學習英語達兩年以上者。檢測程度相當於 CEFR A1 級 (在生活應用上對英語有最基本的認識，能在課堂上與老師、同學用英文簡單互動，或在熟悉的生活情境中以常用且淺易的英語與他人溝通)，可銜接「全民英檢」初級 (CEFR A2)。該測驗涵蓋聽、讀、寫、說四項技能的評量；內容設計參考教育部課綱中的國小階段能力指標、國小常用教材及國際普遍使用之 CEFR 能力指標；檢測字彙範圍計約 600 字，但著重在語意大致的了解與表達，而非字彙、文法、發音等正確性。

LTTC 執行長—臺灣大學外文系教授廖咸浩表示，教育部自 94 年起施行全國英語教學向下延伸至小學三年級，部分資源豐富的縣市甚至從小學一年級開始教授英語課程；隨著國內英語教育向下扎根，學童英語學習人口逐年增加，英語檢測的需求也應運而生。然而，綜觀目前坊間多種以兒童

為對象的英語檢測，不僅檢測內容、程度不一，也未能完全顧及國內學童的母語及身心發展，無法真實反映學童的學習情境、生活經驗及在地文化，故目前市面上的兒童英語檢測都未能普及，考生多為私立小學或家庭社經條件較優渥的學生。鑒此，「小學英檢」希望也能滿足一般就讀公立國小學生的英語學習評量需求，透過標準化且友善的評量，了解國內學童的英語學習成效，並提高學童學習興趣與自信心。

廖咸浩進一步表示，「小學英檢」並非為了作為畢業門檻、升學、證照等所謂「高利害關係」(high-stakes) 等目的而設計；相反的，其宗旨是鼓勵學習者透過測驗記錄學習歷程、設定學習目標，自小培養自主學習的習慣，一方面協助學童「歡喜評量、自信成長」，一方面也可提供家長、教師及教育決策者評量學童學習英語成效客觀且公允之參考。

「小學英檢」目前規劃含兩項測驗：紙筆測驗（聽力/閱讀/寫作）及口試測驗，可彈性選考單項或同時報考兩項。紙筆測驗時間長度約 40 分鐘、口試約 10 分鐘，「小學英檢」命題的原則是活潑、有趣，運用色彩與圖片。紙筆測驗（聽力/閱讀/寫作）包含是非題、配合題、選擇題、完成句子等，口試測驗則包含看圖說故事、簡短問答等貼近平時學校課堂中的評量活動。另在成績回饋方面，「小學英檢」不以通過與否判定結果，而是提供考生在各分項（聽、讀、寫、說）的強弱表現，提升學習動機。

「小學英檢」未來每年將舉辦 3 至 4 場公開定期測驗，也接受學校或補習班委託專案施測。

104 年首次正式施測預計於十月接受報名，相關資訊與測驗最新動態，歡迎上

<http://www.gept.org.tw/geptkids.htm> 查詢，或電專線02-2369-7127。

附表:

小學英檢(GEPT Kids)簡介

宗旨	歡喜評量、自信成長 → 快樂學習 • 讓學童獲得成就感、提高自信心 • 記錄學習歷程，培養學童自主學習
檢測能力	• 相當歐盟 CEFR A1 級，可銜接 GEPT 初級(CEFR A2) • 能在課堂上或熟悉的生活情境中與他人用淺易英文做簡單的互動
檢測目標對象	國小高年級學生或學習英語達 2 年以上者(年齡不限)
命題範圍參考	• 教育部課綱國小階段能力指標、國小常用教材、CEFR 能力指標 • 字彙約 600 字 • 著重語意大致的了解與表達，而非字彙、文法、發音等正確性
命題原則	• 貼近學童生活經驗 • 運用彩色圖片，活潑有趣
測驗項目/時間	共兩項測驗(可彈性選考單項或同時報考)： • 紙筆測驗(聽讀寫)約 40 分鐘 • 口試測驗(一對一面試或錄音)約 10 分鐘
測驗題型	• 紙筆測驗：是非題、配合題、選擇題、完成句子等 • 口試測驗：看圖說故事、簡短問答等
成績回饋	• 不分通過與否 • 提供分項測驗結果，幫助了解學習者強弱之處